Rekentijger

Enkele jaren geleden schreef Eleonoor van Gerven in deze rubriek een recensie over Rekentijger voor groep 6. De twee deeltjes voor groep 6 waren toen vers van de pers en de uitgever beloofde het veld dat ook voor de andere leerjaren rekentijgers zouden komen. Rekentijger groep 6 werd beoordeeld als aantrekkelijk en inderdaad verrijkingsmateriaal voor betere leerlingen. Nu is de hele serie voor groep 3 tot en met 8 klaar, inclusief een eigen site. Voldoet de serie aan de eisen die we aan verrijkingsmateriaal stellen en ís Rekentijger een verrijking voor het basisonderwijs?

Rekentijger bestaat uit een serie kleurrijke werkboekjes voor groep 3 tot en met 8 in het basisonderwijs. Per leerjaar is er een a-deel en een b-deel. De boekjes bieden verrijkingsstof voor betere leerlingen, voor wie de rekenmethode vaak te weinig uitdaging biedt. Er is een opbouw in moeilijkheidsgraad, door de leerjaren heen en binnen een leerjaar. Veel activiteiten zijn geschikt voor samenwerken, zodat interactie en van elkaar leren gestimuleerd wordt. Per bladzijde wordt aangegeven of het een van de volgende domeinen betreft: Getallen en bewerkingen, Meten en meetkunde, Logisch denken, Combinaties van alle domeinen. Vooral logisch denken wordt veel aangeboden, iets wat in de rekenmethode weinig voorkomt en wel een belangrijke vaardigheid is binnen rekenen-wiskunde. De aangeboden stof loopt níet vooruit op de leerstof die de rekenmethode van dat leerjaar aanbiedt. Er vindt alleen verdieping en verbreding plaats. De laatste bladzijde van elk deel bevat een soort puzzel met opdrachten of stellingen, waarin kinderen wat ze geleerd hebben moeten toepassen. Deze bladzijde kan ook als een evaluatie gebruikt worden. Rekentijger bevat geen handleiding voor de leerkracht. In het antwoordenboek worden wat algemene aandachtspunten gegeven. Wel is er een site, www.rekentijger.nl voor leerlingen en leraren. Dit verhoogt het zelfstandig (kunnen door) werken.

Materiaal: Rekentijger
Prijs: werkboek: ±17,25 per deel (set van 5); antwoordenboek: 10,60 (vanaf januari 2009 compleet verkrijgbaar)
Verkoopadres: Uitgeverij Zwijsen, Tilburg
Doelgroep: leerlingen van groep 3-8

Wat vinden leerlingen?

De reacties lopen uiteen. Unaniem vinden ze de boekjes aantrekkelijk uitgewerkt en vinden ze het leuk om erin te mogen werken. Maar niet ieder kind vindt het een leuke uitdaging om met pittige stof aan de slag te gaan, die hij niet (meteen) begrijpt. Rekentijger vraagt een andere houding, omdat je ineens niet zomaar alles kunt, zoals je gewend bent. Des te belangrijker is het om leerlingen hierin te begeleiden.

Wat vraagt het van de leerkracht

Rekentijger zou door leerlingen grotendeels zelfstandig doorgewerkt moeten kunnen worden. Ze kunnen samenwerken, elkaar helpen, tips op internet vinden als ze er niet uitkomen. De ruimte in de boekjes vraagt vaak dat leerlingen hun antwoorden onderbouwen. Leerlingen kunnen het zelf nakijken, of de leraar kijkt na en ziet wat de leerlingen geleerd hebben en waar ze moeite mee hebben.
Tegelijk is dit op deze manier wel 'arm' onderwijs. Ook slimme leerlingen willen graag met de leraar overleggen, bespreken wat ze doen, begeleiding krijgen, uitleg krijgen of geven. Dat ze dat krijgen is ook een plicht van onderwijs. Bovendien blijkt in de praktijk dat ze het erg moeilijk vinden om hun antwoorden te motiveren. We vinden dus dat begeleiding onmisbaar is, als je wil dat leerlingen ook daadwerkelijk leren van de onderwerpen in Rekentijger.
Gebleken is dat sommige leraren terugschrikken van het niveau van Rekentijger. Met name de activiteiten in de bovenbouw gaan de stof van de basisschool nog al eens te boven. Dit maakt leraren soms onzeker. Het advies is: ga samen met de leerlingen op zoek naar antwoorden en redeneringen. Ook voor leerlingen een nieuwe uitdaging. Waarom zou je alles moeten kunnen?

Algemene beoordeling

Rekentijger biedt een scala van verschillende uitdagende activiteiten, binnen verschillende domeinen van het rekenwiskundeonderwijs, inclusief logisch denken en redeneren – een welkome aanvulling op de rekenmethodes. De activiteiten zijn gevarieerd en pittig in relatie tot de rekenmethode, ze dagen uit tot abstract denken, argumenteren en het zoeken van wetmatigheden. Rekentijger is vooral verrijking voor de betere leerlingen, (leerlingen met een hogere b-score en lagere a-score op de vaardigheidsschaal van het L(O)VS van Cito). De meeste activiteiten zijn niet echt pittig voor hóógbegaafde leerlingen maar Rekentijger is absoluut een verrijking voor het rekenonderwijs waar betere leerlingen hun tanden in kunnen zetten!

Anneke Noteboom/Nora Steenbergen (SLO)